



Les salles modulaires sont presque prêtes!

Les nouvelles salles de classe modulaires sur le campus sont sur le point d'être terminées et offriront bientôt aux étudiants et au personnel enseignant des espaces modernes et accueillants, conçus pour favoriser l'apprentissage et le développement. Restez à l'écoute pour des mises à jour sur leur ouverture officielle et l'annonce de leur nom, une addition importante à notre campus !

Taux d'obtention de diplômes exceptionnels au Cégep John Abbott

Par : John Halpin – Conseiller cadre

L'une des mesures les plus importantes de la réussite des étudiantes et des étudiants exigées par le ministère de l'Enseignement supérieur est le taux d'obtention de diplômes. Oui, la réussite des étudiant(e)s va bien au-delà de l'obtention d'un diplôme. C'est pourquoi le Cégep sonde ses étudiant(e)s régulièrement et de multiples façons (au début de leur fréquentation au Cégep, à l'obtention de leur diplôme et quelques années après, enquêtes sur le bien-être mental sur le campus, ...) afin de s'assurer que toutes les dimensions de la réussite des étudiant(e)s soient évaluées. Cependant, l'obtention du diplôme est clairement une étape importante pour la plupart des cégepiennes et cégepiens.

Le réseau des cégeps a donc pris l'habitude de calculer le taux de diplomation deux ans après la fin prévue d'un programme (parfois appelé PPT). Les données montrent que, pour diverses raisons, plusieurs étudiant(e)s réduisent leur charge de cours.

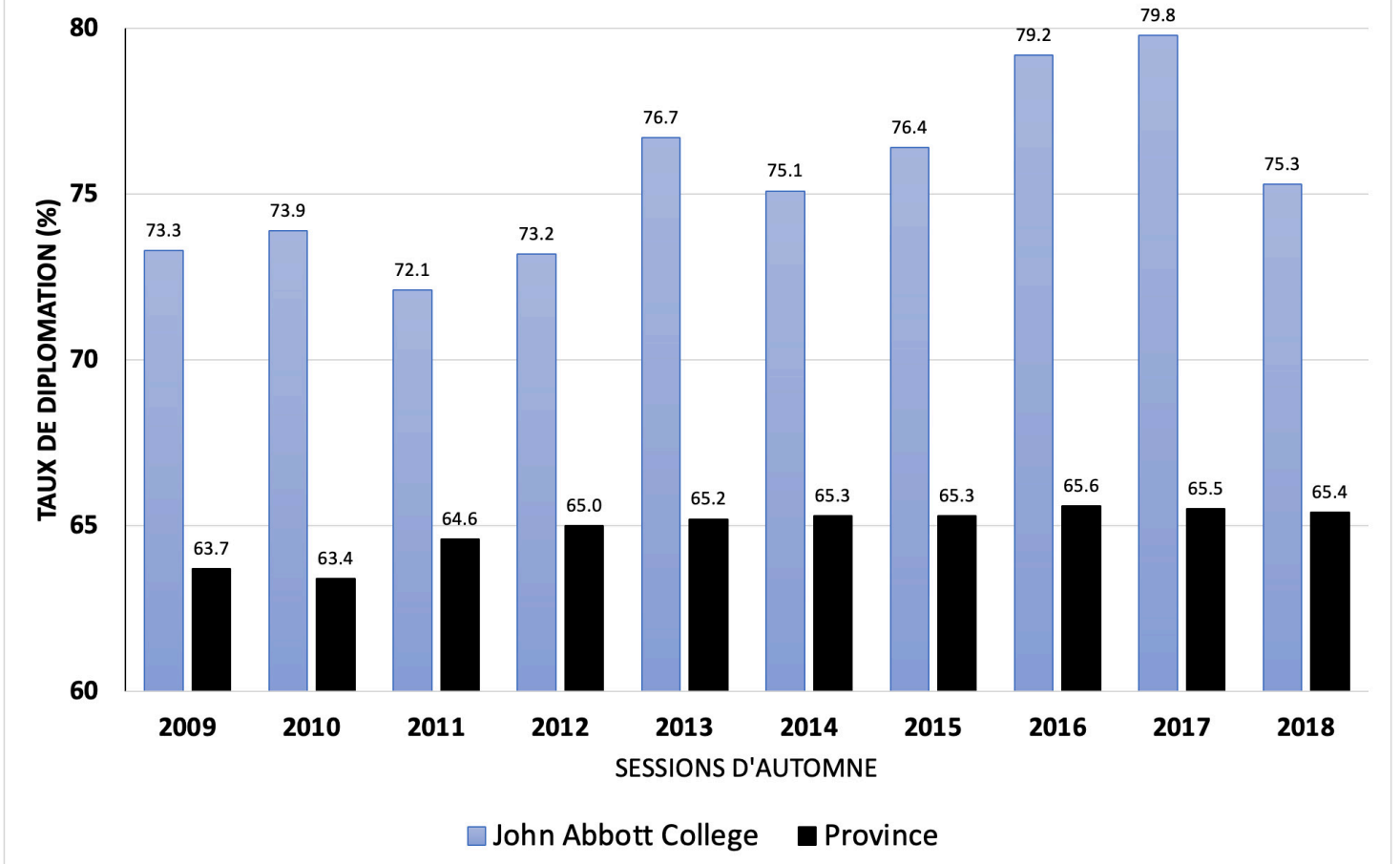
D'autres se découvrent une nouvelle passion et changent de programme après une ou deux sessions d'études, ce qui retarde l'obtention du diplôme au-delà de la durée prévue qui est de deux ans pour les programmes préuniversitaires ou de trois ans pour les programmes techniques. Les taux d'obtention de diplôme sont donc généralement présentés comme le pourcentage d'étudiant(e)s qui obtiennent leur diplôme dans les 4 ans suivant le début de leur programme préuniversitaire ou dans les 5 ans suivant le début de leur programme technique.

Les taux de diplomation récents des étudiant(e)s de John Abbott sont présentés dans les graphiques 1 et 2. Comme on peut le constater, le taux de diplomation du Cégep s'est grandement amélioré au cours des dernières années [les étudiant(e)s préuniversitaires qui ont commencé à l'automne 2018 sont la première cohorte qui a été touchée par la pandémie de COVID-19]. Malheureusement, la moyenne provinciale dans le réseau des cégeps ne s'est pas améliorée. Pour les programmes préuniversitaires, les taux de diplomation de John Abbott sont environ 10 à 15 % plus élevés que la moyenne du réseau. Pour les programmes techniques, nous avons obtenu des taux d'obtention de diplôme de plus de 75 %, soit plus de 20 % au-dessus de la moyenne provinciale. Il s'agit là de résultats exceptionnels Il s'agit là de résultats exceptionnels, que très peu de cégeps ont obtenus avec autant de succès.

Ce succès est principalement dû au personnel dévoué qui travaille au Cégep John Abbott. Merci à tous ceux et celles qui travaillent si dur pour la réussite de nos étudiant(e)s. John Abbott fait de grandes choses, soyez en fiers et dites-le haut et fort!

Graphique 1 - Programmes préuniversitaires

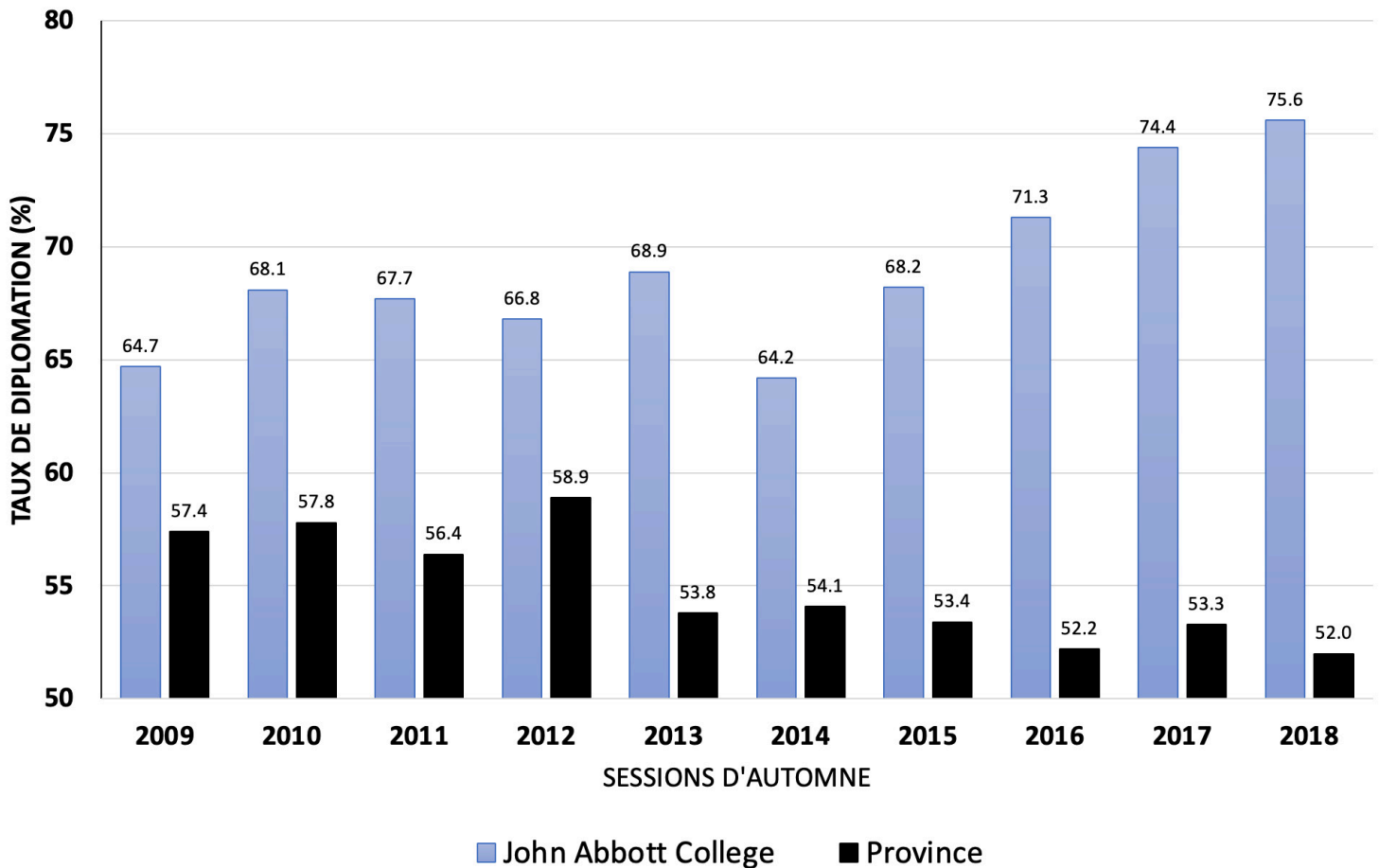
Taux de diplomation après 5 ans (Pop A)
SRAM-PSEP2 Septembre 2024



Graphique 2 - Programmes techniques

Taux de diplomation après 5 ans (Pop A)

SRAM-PSEP2 Septembre 2024



Contexte

Les recherches montrent que les réseaux sociaux amplifient les nouvelles négatives, ce qui a un effet néfaste sur la santé mentale (1, 2). Cet article est une tentative pour inverser cette tendance. JAC est un collège exceptionnel, et nous accomplissons de grandes choses. Ainsi, pour notre bien-être collectif, nous espérons que davantage de membres de notre communauté seront prêts à partager leurs bonnes nouvelles.

Si vous avez une brève histoire de succès à JAC que vous aimeriez partager, veuillez nous contacter à : communications@johnabbott.qc.ca.

1 - Watson, J., van der Linden, S., Watson, M. et al. Negative online news articles are shared more to social media, Sci Rep 14, 21592 (2024). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-71263-z>

2 - Huff, C, Media overload is hurting our mental health, American Psychological Association, Home Monitor on Psychology - Vol. 53 No. 8 - November 2022.
<https://www.apa.org/monitor/2022/11/strain-media-overload>