

Les termes et définitions sont tirés du site *La piqure du français*

<http://piquedufrancais.ccdmd.qc.ca/exercices.php>

## **Cherchez votre partenaire.- B**

**Niveau** : intermédiaire-avancé

**Objectif** :

- Phrases interrogatives ouvertes et fermées (voir aussi dossier *Grammaire* pour une révision des phrases interrogatives.
- Prononciation.
- Consolider le vocabulaire en lien avec les soins infirmiers.

**Autres ressources à consulter**

- Sur le site de l'OQLF, vous pouvez aussi consulter *le vocabulaire des soins infirmiers*  
<https://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/vocabulaire-soins-infirmiers.aspx>

**Instructions à l'attention des étudiants**

Posez des questions aux membres du groupe sur un traitement ou l'objet d'un traitement.'

Vous possédez sur votre petit carton soit un mot soit une définition. Il s'agit de retrouver votre partenaire qui possède soit la définition soit le mot qui correspond à votre définition. Si vous avez un mot, vous devez expliquer ce que ce mot signifie, donner des informations ou une définition de ce mot en utilisant vos propres mots. Votre explication permettra aux autres étudiants de comparer leur mot avec votre explication.

Modèles : Est-ce une maladie? Est-ce une maladie plutôt chez l'enfant? ... La varicelle

Ou

C'est une maladie que les enfants attrapent généralement quand ils sont petits ... La varicelle.

Ou

Vous possédez le mot suivant : *Psychothérapie*

*Voici quelques suggestions : C'est considéré comme un soutien lorsque l'on souffre d'une maladie mentale Elle a pour objectif de réduire la souffrance psychologique de la personne. Il est parfois nécessaire de prendre certains médicaments pour alléger la souffrance.*

Vous trouverez 41 définitions dans cet atelier.

Vous ne pouvez pas montrer votre mot/définition aux autres étudiants.

#### Note à l'attention des professeurs et des étudiants

Cet atelier a été conçu à des fins pédagogiques. Les informations provenant d'autres provinces ou d'autres pays ne sont pas nécessairement applicables ici au Québec. Pour les traitements et doses de médicaments, vous devez vous référer aux contenus enseignés dans les cours crédités de votre établissement d'enseignement québécois ainsi qu'aux informations fournies par les ordres professionnels concernés.

<b>Traitement</b>  <b>Objet du traitement</b>	<b>Définition</b>
<b>1. Lancette (n.f.)</b>	1. Une aiguille dans le piqueur d'un glucomètre.
<b>2. Bouillotte (n.f.)</b>	2. Un sac rempli d'eau très chaude qu'on applique sur une partie du corps pour calmer la douleur.
<b>3. Comprimé (n.m.)</b>	3. Un médicament en forme de pastille qu'on prend par voie orale.
<b>4. Analgésique,  antalgique (n.m.)</b>	4. Un médicament qui soulage ou supprime la douleur.
<b>5. Marchette (n.f.)</b>	5. Un déambulateur, cadre en métal qui aide à marcher.

<p><b>6. Ergothérapeute (n.m.)</b></p>	<p>6. Un spécialiste de rééducation et de réadaptation par l'activité physique.</p>
<p><b>7. Aidant(e) naturel(le)</b></p>	<p>7. Un membre de la famille, ami(e) qui s'occupe d'une personne souffrant d'une maladie chronique à domicile.</p>
<p><b>8. Posologie (n.f.)</b></p>	<p>8. Un dosage et modalités pour prendre un médicament.</p>
<p><b>9. Prothèse (n.f.)</b></p>	<p>9. Un appareillage artificiel mis dans le corps pour remplacer un organe manquant ou déficient.</p>
<p><b>10. Cathéter (n.m.)</b></p>	<p>10. Un tube utilisé pour déboucher les artères ou pour drainer un liquide.</p>

<b>11.Repos (n.m.)</b>	11. Une absence d'activité ou de travail, pause pour le corps et l'esprit.
<b>12.Pontage (n.m.)</b>	12. Réunion de 2 vaisseaux sanguins par une greffe vasculaire ou par un tube plastique pour restaurer une circulation normale et de court-circuiter un rétrécissement ou une obstruction artériels.
<b>13.Épidurale (n.f.)</b>	13. Nom de l'anesthésiant qui est injecté dans la zone épidurale et qui anesthésie le bas du corps uniquement.
<b>14. Césarienne (n.f.)</b>	14. Une opération chirurgicale pour extraire le fœtus par incision dans la paroi abdominale et de l'utérus.
<b>15. Prise de sang (n.f.)</b>	15. Un prélèvement de sang qui doit être analysé.

<p><b>16. Inhalateur (n.m.)</b></p>	<p>16. Un appareil servant à administrer une dose de médicament sous forme de vapeur.</p>
<p><b>17. Sevrage du tabac (n.m.)</b></p>	<p>17. Action d'arrêter la consommation du tabac.</p>
<p><b>18. Oppression de la poitrine (n.f.)</b></p>	<p>18. Une sensation de resserrement à la poitrine.</p>
<p><b>19. Cellule</b></p>	<p>19. Structure microscopique constitutive de tous les êtres vivants.</p>
<p><b>20. Essoufflement (n.m.)</b></p>	<p>20. Une difficulté à respirer, un manque de souffle.</p>
<p><b>21. Sécrétion (n.f.)</b></p>	<p>21. Une substance produite par l'inflammation des bronches, dans le cas de l'asthme.</p>

<p><b>22. Constipation</b></p>	<p>22. Émission de selles trop peu fréquentes et trop liquides (contraire de diarrhée).</p>
<p><b>23. Rhume (n.m.)</b></p>	<p>23. Une infection bactérienne ou virale du nez ou de la gorge.</p>
<p><b>24. Toux (n.f.)</b></p>	<p>24. Une expulsion d'air des poumons provoqué par l'irritation ou le blocage des voies respiratoires.</p>
<p><b>25. Inflammation (n.f.)</b></p>	<p>25. Une réaction qui se manifeste par un gonflement, une douleur ou une rougeur.</p>
<p><b>26. Grippe (n.f.)</b></p>	<p>26. Une infection virale caractérisée par une inflammation des voies respiratoires accompagnées de douleurs musculaires, de fièvre, de toux et de fatigue.</p>

<b>27. Champignon (n.m.)</b>	27. Un organisme parasite qui affecte la peau ou les muqueuses, causant douleurs ou démangeaisons.
<b>28. Asthme (n.m)</b>	28. Une maladie caractérisée par l'inflammation des voies respiratoires.
<b>29. Vertige (n.m.)</b>	29. Un malaise ressenti par une personne en hauteur ou dans le vide.
<b>30. Saignement (n.m.)</b>	30. Un écoulement, une perte de sang.
<b>31. Sédentarité (n.f.)</b>	31. Un manque d'activité ph.



<b>32. Ronflement (n.m.)</b>	32. Une respiration bruyante pendant le sommeil.
<b>33. Lésion (n.f.)</b>	33. Une blessure..
<b>34. Céphalée (n.f.)</b>	34. Une douleur à la tête.
<b>35. Démence (n.f.)</b>	35. Une folie, aliénation mentale conduite peu raisonnable.
<b>36. Ostéoporose (n.f.)</b>	36. Une fragilité des os dues à une déminéralisation.

<b>37. Traumatisme (n.m.)</b>	37. Des lésions créées par quelque chose d'extérieur.
<b>38. Trisomie (m.f.)</b>	38. Une anomalie génétique due à un chromosome en triple exemplaire; On parle de trisomie 21 (handicap mental et physique caractéristique).
<b>39. Col du fémur (n.m.)</b>	39. Une partie arrondie située en haut de l'os de la jambe et qui s'imbrique dans le bassin.
<b>40. Amaigrissement (n.m.) (maigrir)</b>	40. Le fait de maigrir, perte de poids.
<b>41. Ictère du nouveau-né (n.m.)</b>	41. Une coloration jaune de la peau, de la sclérotique (blanc de l'œil) et des muqueuses due à l'accumulation dans le sang de bilirubine (« jaunisse » dans le langage courant).

## Annexe

### LA PHRASE INTERROGATIVE

- La question avec inversion du sujet

#### AU PRÉSENT

Avez-vous des allergies?

Es-tu allergique à l'aspirine?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute : **-t-**

A-t-il des allergies?

A-t-elle des allergies?

#### AU PASSÉ COMPOSÉ (auxiliaire + sujet + participe passé)

Avez-vous mangé ce matin?

Es-tu allé(e) voir un médecin?

Attention : avec l'**auxiliaire avoir** et un **pronom** qui commence par une **voyelle**, on ajoute : **-t-**

A-t-il des allergies?

A-t-elle mangé des noix?

#### AU FUTUR PROCHE

Allez-vous consulter un médecin?

Vas-tu quitter l'hôpital bientôt?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute : **-t-**

Va-t-il/elle sortir de l'hôpital demain?

## LA QUESTION AVEC QUAND, OÙ, COMMENT, POURQUOI

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Futur proche</b>
Où mange-t-il?	Où a-t-il mangé?	Où va-t-il manger?
Quand part-il?	Quand est-il parti?	Quand va-t-il partir?
Comment allez-vous au travail?	Quand êtes-vous allé(e)(s) au travail?	Quand allez-vous aller au travail?
Pourquoi prenez-vous ce médicament?	Pourquoi as-tu pris ce sirop?	Pourquoi vas-tu prendre ces pastilles?

**Attention :** où, quand, comment, pourquoi, sont souvent suivis de : **est-ce que**

**Modèles :**

**Où est-ce que** vous avez été opéré?

**Quand (à quelle heure) est-ce qu'**il va être opéré?

**Pourquoi est-ce qu'**elle prend ce médicament?

**Comment est-ce que** tu te sens?

## LA QUESTION AVEC COMBIEN

### Observez

Combien coûte ce médicament?

Combien vaut ce produit?

Combien pèses-tu?

Combien mesurez-vous?

### Combien de ?

#### **Combien + nom (qui est sujet du verbe)?**

Combien de patients attendent dans la salle d'attente?

Combien de docteurs sont de service aujourd'hui?

#### **Combien + nom (qui n'est pas le sujet du verbe)?**

Combien de semaines doit-il rester à l'hôpital?

Combien de comprimés avez-vous pris?

Combien de fois par jour dois-tu faire cet exercice?

### Pendant combien de/d'?

**Pendant combien de temps/de jours/d'heures** est-ce que je dois attendre avant de prendre mon 1<sup>er</sup> repas?

*Avec la contribution financière de :*

**Office québécois  
de la langue  
française**

**Québec** 