

Les termes et définitions sont tirés du site *La piqûre du français*

<http://piquedufrancais.ccdmd.qc.ca/exercices.php>

Cherchez votre partenaire.- A

Niveau : intermédiaire-avancé

Objectif :

- Phrases interrogatives ouvertes et fermées
- Prononciation.
- Consolider le vocabulaire en lien avec les soins infirmiers.

Autres ressources à consulter

- Sur le site de l'OQLF, vous pouvez aussi consulter *le vocabulaire des soins infirmiers*
<https://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/vocabulaire-soins-infirmiers.aspx>
- En Annexe : la phrase interrogative

Instructions à l'attention des étudiants

Posez des questions aux membres du groupe sur un traitement ou l'objet d'un traitement.'

Vous possédez sur votre petit carton soit un mot soit une définition. Il s'agit de retrouver votre partenaire qui possède soit la définition soit le mot qui correspond à votre définition. Si vous avez un mot, vous devez expliquer ce que ce mot signifie, donner des informations ou une définition de ce mot en utilisant vos propres mots. Votre explication permettra aux autres étudiants de comparer leur mot avec votre explication.

Modèles : Est-ce une maladie? Est-ce une maladie plutôt chez l'enfant? ... La varicelle

Ou

C'est une maladie que les enfants attrapent généralement quand ils sont petits ... La varicelle.

Ou

Vous possédez le mot suivant : *Psychothérapie*

Voici quelques suggestions : C'est considéré comme un soutien lorsque l'on souffre d'une maladie mentale Elle a pour objectif de réduire la souffrance psychologique de la personne. Il est parfois nécessaire de prendre certains médicaments pour alléger la souffrance.

Vous trouverez 34 définitions dans cet atelier.

Vous ne pouvez pas montrer votre mot/définition aux autres étudiants.

Note à l'attention des professeurs et des étudiants

Cet atelier a été conçu à des fins pédagogiques. Les informations provenant d'autres provinces ou d'autres pays ne sont pas nécessairement applicables ici au Québec. Pour les traitements et doses de médicaments, vous devez vous référer aux contenus enseignés dans les cours crédités de votre établissement d'enseignement québécois ainsi qu'aux informations fournies par les ordres professionnels concernés.

Traitement Objet du traitement	Définition
1. Chimiothérapie (n.f.)	1. Méthode de traitement des maladies par des substances chimiques.
2. Intraveineuse (n.f.)	2. À l'intérieur d'une veine.
3. Radiothérapie (n.f.)	3. Méthode de traitement fondée sur l'action des rayonnements ionisants (dont les rayons X).
4. Biopsie (n.f.)	4. Prélèvement d'un échantillon de tissu ou d'un organe pour un examen.

<p>5. Drain (n.m.)</p>	<p>5. Tube pour collecter ou évacuer les liquides ou les gaz.</p>
<p>6. Agrafe (n.f.)</p>	<p>6. Petite pièce métallique qui permet d'attacher les tissus et de les suturer.</p>
<p>7. Pansement (n.m.)</p>	<p>7. Compresse ou bande appliquée sur une plaie.</p>
<p>8. Anesthésie (n.f.)</p>	<p>8. Méthode utilisée pour qu'un malade perde la sensibilité à la douleur ou même perde conscience afin qu'on puisse l'opérer.</p>
<p>9. Bloc opératoire (n.m.)</p>	<p>9. Lieu où l'on fait les chirurgies.</p>

<p>10. Être à jeun</p>	<p>10. Avoir l'estomac à vide, ne pas avoir mangé avant une opération (par exemple).</p>
<p>11. Incision (n.f.)</p>	<p>11. Coupe précise, chirurgicale.</p>
<p>12. Transfusion sanguine (n.f.)</p>	<p>12. Injection de sang ou d'un produit dérivé dans une veine malade.</p>
<p>13. Insuline (n.f.)</p>	<p>13. Hormone qui active l'utilisation du glucose dans l'organisme.</p>
<p>14. Suture (n.f.) /suturer</p>	<p>14. Rapprochement chirurgical entre deux bords d'une plaie (avec des points de suture ou une agrafeuse chirurgicale).</p>

15. Insuline (n.f.)	15. Hormone qui active l'utilisation du glucose dans l'organisme.
16. Bandelette (n.f.)	16. Partie du glucomètre. Petite bande sur laquelle on dépose une goutte de sang.
17. Stylo piqueur (n.m.)	17. Instrument permettant de piquer un peau pour en faire sortir une goutte de sang.
18. Gène (n.m.)	18. Segment d'ADN qui transmet les caractères héréditaires.
19. Cellule (n.f.)	19. Structure microscopique constitutive de tous les êtres vivants.

<p>20. Ganglion (n.m.)</p>	<p>20. Petit renflement arrondi présent dans les tissus lymphatiques et des nerfs.</p>
<p>21. Diarrhée (n.f.)</p>	<p>21. Émission de selles trop fréquentes et trop liquides (contraire de constipation).</p>
<p>22. Constipation (n.f.)</p>	<p>22. Émission de selles trop peu fréquentes et trop liquides (contraire de diarrhée).</p>
<p>23. Métastase (n.f.)</p>	<p>23. Groupe de cellules qui s'étend d'un organe à un autre par voie sanguine ou lymphatique.</p>
<p>24. Nausée (n.f.)</p>	<p>24. Malaise, envie de vomir.</p>
<p>25. Séquelle</p>	<p>25. Lésions ou marques laissées après la guérison d'une maladie.</p>

26. Tumeur bénigne	26. Prolifération cellulaire menant à une surproduction de tissus.
27. Tumeur maligne	27. Prolifération cellulaire menant à une surproduction de tissus et qui est cancéreuse.
28. Hémorragie	28. Perte importante de sang.
29. Neuropathie	29. Affection du système nerveux.
30. Glycémie	30. Taux de glucose dans le sang.

<p>31. Cécité</p>	<p>31. État d'une personne qui est aveugle.</p>
<p>32. AVC : accident vasculaire cérébral</p>	<p>32. Occlusion d'une artère cérébrale provoquant une perte de conscience et parfois la mort.</p>
<p>33. Tremblement</p>	<p>33. Secousses répétées, vibrations, agitation involontaire d'une partie du corps.</p>
<p>34. Transpiration (n.f.) /transpirer</p>	<p>34. Élimination de la sueur par la peau.</p>

Annexe

LA PHRASE INTERROGATIVE

- La question avec inversion du sujet

AU PRÉSENT

Avez-vous des allergies?

Es-tu allergique à l'aspirine?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute : **-t-**

A-t-il des allergies?

A-t-elle des allergies?

AU PASSÉ COMPOSÉ (auxiliaire + sujet + participe passé)

Avez-vous mangé ce matin?

Es-tu allé(e) voir un médecin?

Attention : avec l'**auxiliaire avoir** et un **pronom** qui commence par une **voyelle**, on ajoute : **-t-**

A-t-il des allergies?

A-t-elle mangé des noix?

AU FUTUR PROCHE

Allez-vous consulter un médecin?

Vas-tu quitter l'hôpital bientôt?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute : **-t-**

Va-t-il/elle sortir de l'hôpital demain?

LA QUESTION AVEC QUAND, OÙ, COMMENT, POURQUOI

Présent	Passé composé	Futur proche
Où mange-t-il?	Où a-t-il mangé?	Où va-t-il manger?
Quand part-il?	Quand est-il parti?	Quand va-t-il partir?
Comment allez-vous au travail?	Quand êtes-vous allé(e)(s) au travail?	Quand allez-vous aller au travail?
Pourquoi prenez-vous ce médicament?	Pourquoi as-tu pris ce sirop?	Pourquoi vas-tu prendre ces pastilles?

Attention : où, quand, comment, pourquoi, sont souvent suivis de : **est-ce que**

Modèles :

Où est-ce que vous avez été opéré?

Quand (à quelle heure) est-ce qu'il va être opéré?

Pourquoi est-ce qu'elle prend ce médicament?

Comment est-ce que tu te sens?

LA QUESTION AVEC COMBIEN

Observez

Combien coûte ce médicament?

Combien vaut ce produit?

Combien pèses-tu?

Combien mesurez-vous?

Combien de ?

Combien + nom (qui est sujet du verbe)?

Combien de patients attendent dans la salle d'attente?

Combien de docteurs sont de service aujourd'hui?

Combien + nom (qui n'est pas le sujet du verbe)?

Combien de semaines doit-il rester à l'hôpital?

Combien de comprimés avez-vous pris?

Combien de fois par jour dois-tu faire cet exercice?

Pendant combien de/d'?

Pendant combien de temps/de jours/d'heures est-ce que je dois attendre avant de prendre mon 1^{er} repas?

Avec la contribution financière de :

**Office québécois
de la langue
française**

Québec 