

La parodontite

Fiche professeur(e)



Source de l'image : <https://pixabay.com/fr/illustrations/douleur-de-dent-la-douleur-dent-2071938/>

Niveau : Intermédiaire

Objectifs :

Linguistiques :

- Consolider son vocabulaire en lien avec la parodontite

Communicatifs :

- Expliquer :
 - ce qu'est la parodontite;
 - comment elle se soigne;
 - comment la prévenir;
 - les conséquences de cette maladie.

Matériel nécessaire :

- Fiche *Vocabulaire pour expliquer la parodontite* (voir Annexe 1);
- Corrigé de l'exercice d'association image-énoncé (voir Annexes 2 et 3);
- Exercice *Vrai ou Faux ?* et corrigé (Annexes 4, 5);
- Fiche *Vocabulaire pour expliquer le traitement de la parodontite* (voir Annexe 6);
- Outil d'évaluation (voir Annexe 7).

Note à l'attention des étudiant(e)s, des technicien(ne)s et des professeur(e)s :

Cet atelier a été conçu à des fins de communication orale en français. Les informations d'ordre technique provenant d'autres pays ne sont pas nécessairement applicables ici, au Québec. Pour les traitements, vous devez vous référer aux contenus enseignés dans les cours crédités de votre établissement d'enseignement québécois ainsi qu'aux informations fournies par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec.

DÉROULEMENT

1. Expliquer aux étudiant(e)s la situation de communication et la tâche finale qu'ils / elles auront à effectuer.

Mise en situation : Vous travaillez dans un cabinet d'hygiène dentaire. Un de vos clients, Laurent, se présente à votre cabinet pour un nettoyage, en se plaignant que ses gencives saignent. Pendant l'examen, vous vous rendez compte que Laurent souffre de parodontite.

Tâche finale : Expliquez à Laurent ce qu'est la parodontite et le traitement qu'il devrait suivre pour se soigner.

2. Demander aux étudiant(e)s de définir dans leurs propres mots la parodontite.
3. Noter au tableau les mots clés.
4. Distribuer aux étudiant(e)s le *Vocabulaire pour expliquer la parodontite* (Annexe 1).
5. Former des dyades.
6. Demander à chaque dyade de choisir un verbe, un nom ou un adjectif des familles des mots de la fiche *Vocabulaire pour expliquer la parodontite* et de former oralement des phrases en lien avec la parodontite.
7. Faire écouter la vidéo suivante (de préférence sans son) :

https://www.youtube.com/watch?v=7fVG6x8j_8M

8. Distribuer aux étudiant(e)s des images et des énoncés en désordre et leur demander d'associer à chaque image l'énoncé approprié (Annexes 2, 3, 4). Les énoncés de l'Annexe 2 peuvent être découpés avant d'être distribués aux étudiant(e)s avec les images.
9. Distribuer aux étudiant(e)s l'exercice *Vrai ou Faux ?* (Annexe 4) et leur demander d'expliquer oralement leur choix de réponse.
10. Suggérer aux étudiant(e)s de regarder la vidéo suivante (3'15") et de prendre des notes. Leur distribuer également le *Vocabulaire pour expliquer le traitement de la parodontite* (Annexe 4) pour leur faciliter la compréhension et la mémorisation des mots.

<https://www.youtube.com/watch?v=AFAKmA1r1GI>

11. Vérifier la compréhension à l'aide des questions suivantes.

En dyade, répondez oralement et à tour de rôle aux questions suivantes.

- Qu'est-ce que la parodontite ? Quelles en sont les causes ?
- De quel genre de traitement a-t-on besoin ? Cette infection, nécessite-t-elle une intervention chirurgicale ?
- Quel est le protocole pour ce genre de traitement ? Comment se déroule le protocole antibactérien ? Combien de temps dure-t-il ?
- Sachant que la bouche est considérée comme un milieu avec un équilibre propre, quels sont les paramètres à considérer ?
- Quelles sont les étapes recommandées pour ce traitement ?
- Qu'est-ce que le surfaçage radiculaire ? À quoi sert-il ? Comment procède-t-on à ce surfaçage ?
- Qu'est-ce qu'une lithotritie ?
- Pourquoi n'y a-t-il pas besoin de chirurgie, d'interventions chirurgicales avec bistouri, points de suture ?
- Dans quels cas la parodontite, nécessite-t-elle une intervention chirurgicale ? Quel genre d'intervention chirurgicale sera effectuée dans ces cas ?
- Comment utilise-t-on le laser en parodontologie ? Est-il couplé à un autre produit ?

12. Rappeler aux étudiant(e)s la tâche finale :

Expliquez à votre patient, Laurent, ce qu'est la parodontite et le traitement qu'il devrait suivre pour se soigner.

13. Faire jouer la scène en dyade.

ANNEXES

1. Vocabulaire pour expliquer la parodontite

Verbes	Noms	Adjectifs
Faire un curetage	Le curetage	Curet�, -e
Sonder	Le sondage / le processus de sondage	Sondé, -e
	La poche parodontite	
Diagnostiquer	Le diagnostic	Diagnostiqué, -e
S'accumuler	L'accumulation (f)	Accumulée, -e
	L'os (m)	Osseux / euse
	La gencive	Gingival
S'enflammer	L'inflammation (f)	(Anti)inflammatoire
	Le symptôme	Symptomatique
	La plaque	
Se minéraliser	La minéralisation	Minéralisé, e
	Un instrument d'ultrasons	
Polir	Le polissage	Poli, -e
�liminer	L'élimination (f)	�limin�, -e
	La superficie de la dent	Superficiel(elle)
Se dégonfler	Le dégonflement	D�gonfl�, e
Rétracter	La rétraction	Rétracté, -e
Saigner	Le saignement	Saignant, -e
Produire une lésion	La lésion	Lésé, - e

2. Associez à chaque image l'énoncé approprié de la liste suivante.

a. Pour éliminer le tartre sous la gencive, on utilise des curettes.

b. L'accumulation progressive de plaque et de tartre entraîne la réabsorption de l'os de soutien des dents.

c. En l'absence de la plaque et du tartre, la gencive se dégonfle et guérit.

d. On peut utiliser des instruments pour le polissage de la superficie de la dent.

e. Pour éliminer le tartre, on utilise des instruments d'ultrasons.

f. La gencive montre des symptômes d'inflammation et de saignements, entre autres.

g. Une fois que la plaque accumulée se minéralise, elle devient tartre, qui ne peut plus être enlevé par brossage normal.

A. _____



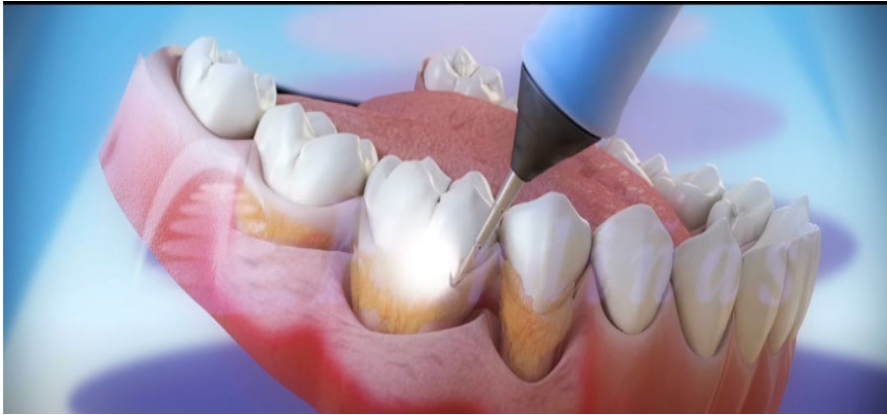
B. _____



C. _____



D. ____



E. ____



F. ____



G. _____



Les images ci-dessus sont des copies d'écran de la vidéo promotionnelle de Pardiñas
https://www.youtube.com/watch?v=7fVG6x8i_8M

3. Associez à chaque image l'énoncé approprié de la liste suivante.
(CORRIGÉ 1)

- a. Pour éliminer le tartre sous la gencive, on utilise des curettes.
- b. L'accumulation progressive de plaque et de tartre entraîne la réabsorption de l'os de soutien des dents.
- c. En l'absence de la plaque et du tartre, la gencive se dégonfle et guérit.
- d. On peut utiliser des instruments pour le polissage de la superficie de la dent.
- e. Pour éliminer le tartre, on utilise des instruments d'ultrasons.
- f. La gencive montre des symptômes d'inflammation et de saignements, entre autres.
- g. Une fois que la plaque accumulée se minéralise, elle devient tartre, qui ne peut plus être enlevé par brossage normal.

A. b



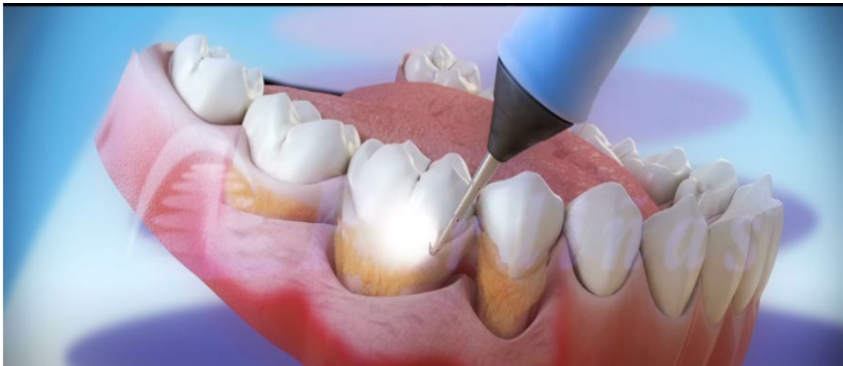
B. f



C. g



D. e



E. a



F. d



G. c



Les images ci-dessus sont des copies d'écran de la vidéo promotionnelle de Pardiñas
https://www.youtube.com/watch?v=7fVG6x8i_8M

Associez à chaque image l'énoncé approprié. **(CORRIGÉ 2)**



L'accumulation progressive de plaque et de tartre entraîne la réabsorption de l'os de soutien des dents.



La gencive montre des symptômes d'inflammation et de saignements, entre autres.



Une fois que la plaque accumulée se minéralise, elle devient tartre, qui ne peut plus être enlevé par brossage normal.



Pour éliminer le tartre, on utilise des instruments d'ultrasons.



Pour éliminer le tartre sous la gencive, on utilise des curettes.



On peut utiliser des instruments pour le polissage de la surface de la dent.

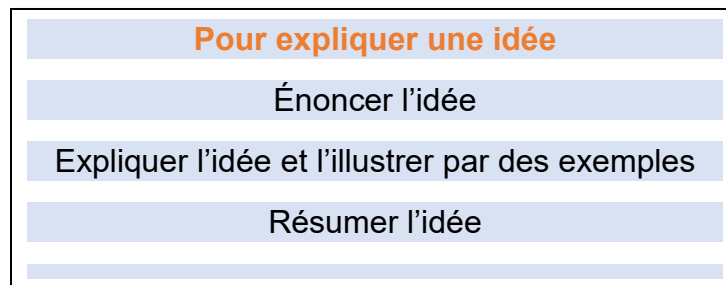


En l'absence de la plaque et du tartre, la gencive se dégonfle et guérit.

Les images ci-dessus sont des copies d'écran de la vidéo promotionnelle de Pardiñas

https://www.youtube.com/watch?v=7fVG6x8i_8M

4. Vrai ou Faux ? Expliquez oralement votre choix de réponse.



1. Le brossage des dents quotidien est-il suffisant pour éliminer le tartre.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

2. L'accumulation de plaque et de tartre provoque la réabsorption de l'os de soutien des dents.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

3. Pour éliminer le tartre, on utilise des instruments d'ultrasons.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

4. Pour éliminer le tartre sous la gencive, on utilise des instruments de polissage de la superficie de la dent.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

5. Vrai ou Faux ? (Corrigé)

1. Le brossage des dents quotidien est-il suffisant pour éliminer le tartre.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

2. L'accumulation de plaque et de tartre provoque la réabsorption de l'os de soutien des dents.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

3. Pour éliminer le tartre, on utilise des instruments d'ultrasons.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

4. Pour éliminer le tartre sous la gencive, on utilise des instruments de polissage de la superficie de la dent.

- a. Vrai
- b. Faux

Expliquez :

6. Vocabulaire pour expliquer le traitement de la parodontite

Nom	Adjectif	Verbe
La bactérie	Bactérien, -enne	
Une inflammation	Inflammé, -e	(S') enflammer
Un parasite	Parasitaire	
Une intervention		Intervenir
Le tartre		
Les cellules mortes		
Les débris calcifiés (m)		
Le nettoyage	Nettoyé, -e	Nettoyer, Faire un nettoyage
L'assainissement	Assaini, -e	Assainir
La stérilisation	Stérilisé, -e	Stériliser
Un bactéricide		
L'oxygénation du sang		Oxygéner
Les cellules (osseuses)		
La stimulation	Stimulé, -e	Simuler
Les fibres épithéliales (f) (fibres de gencives)		
La poche (espace entre la dent et la gencive)		
La reconstitution osseuse	Reconstitué, -e	Reconstituer
	Pathogène	

7. Outil d'évaluation

Habilités	Pas maitrisée	Moyennement maîtrisée À améliorer	Bien maîtrisée
Se présenter			
Expliquer ce qu'est la parodontite			
Expliquer comment se soigne la parodontite			
Expliquer comment prévenir la parodontite			
Utiliser un vocabulaire technique approprié			
Utiliser les pronoms « tu / vous »			
Utiliser des formules de politesse			
Prononcer clairement / de manière fluide / maintenir le contact avec l'interlocuteur			

Commentaires :

Avec la contribution financière de :

**Office québécois
de la langue
française**

Québec 