

## Première visite d'un(e) enfant au cabinet de l'hygiéniste dentaire

### Fiche étudiant(e)



**Niveau :** Intermédiaire

### **Objectifs**

#### Lexicaux :

- Développer le lexique pour parler de la santé buccodentaire

#### Communicatifs :

- Interagir avec un enfant;
- Interagir avec les parents d'un enfant;
- Poser des questions;
- Expliquer les étapes du brossage des dents;
- Donner un conseil.

### **Objectifs grammaticaux**

- Le « tu » et le « vous »;
- Les pronoms personnels compléments;
- Les verbes pronominaux;
- L'impératif;
- Le conditionnel présent.

### **Ressource complémentaire :**

Site du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec :

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Description des activités à réaliser selon les populations, les milieux d'intervention et les cibles à atteindre - Activités et services offerts en santé dentaire publique - Professionnels de la santé - MSSS \(gouv.qc.ca\)](#)

Note :

Pour vous préparer à cet atelier, vous devriez réviser au préalable les fiches suivantes :

Fiche *Poser des questions* (voir *Annexe 1*);

Fiche *Donner un conseil* (voir *Annexe 2*);

Fiche *Les pronoms personnels compléments* (voir *Annexe 3*);

Fiche *Les verbes pronominaux* (voir *Annexe 4*).

DÉROULEMENT :

[Tapez ici]

## Mise en situation

Un adulte emmène son enfant chez le dentiste pour la première fois. Vous êtes l'hygiéniste dentaire. C'est vous qui les rencontrez pour examiner l'enfant.

## Tâche finale :

Accueillez le parent et l'enfant, examinez l'enfant et expliquez-lui comment procéder pour avoir une bonne hygiène dentaire.

Donnez des conseils au parent au sujet de l'hygiène dentaire de son enfant.

1. En équipe de deux, consultez la fiche *Vocabulaire pour parler de la santé buccodentaire* suivante et assurez-vous d'en comprendre tous les mots.

## VOCABULAIRE POUR PARLER DE LA SANTÉ BUCCODENTAIRE

Noms masculins	Noms féminins	Verbes	Adjectifs
	Une incisive	Mâcher	
		Mordre	
L'émail (dentaire)			Dentaire
	Une carie [Attention, le mot <i>cavité</i> avec le sens de « carie » est à proscrire]		Carié, -e
	La plaque dentaire		
	Une molaire		
	Une canine		
	La gencive		
	La salive		
	L'anesthésie	Anesthésier	
Le brossage		Brosser	

[Tapez ici]

	Une dent		
	La bouche		
	La dentition		
	La sensation de douleur	Ressentir (de la douleur)	
	La sensibilité au froid	Ressentir (de la sensibilité)	
Le froid			Sensible au froid
Le chaud			Sensible au chaud
Le plombage		Plomber, faire un plombage	
Le scellant des puits et fissures (SPF)			
	La douleur		Douloureux, -euse
	La rage des dents		
			Défectueux, -euse
Le mal (de dents)		Faire mal	
Le dentifrice	La pâte dentifrice [Pâte à dents – construction à proscrire]		
	La prévention	Prévenir	Préventif, -ve
Le suivi		Faire le suivi	
		Admettre	Admissible à des soins
			Buccal, -e
Le soin	La santé	Soigner	Sain, -e
	La vérification	Vérifier	
L'hygiène buccale			

2. Dans le tableau suivant, les définitions de la colonne de droite ne correspondent pas aux mots de la colonne de gauche. Associez-les correctement pour obtenir un mini-dictionnaire.

[Tapez ici]

Mots	Définitions
Brossage	Amalgame servant à remplir la cavité d'une dent.
Carie	Pâte qui sert à nettoyer les dents.
Plombage	Altération de l'émail de la dent, qui aboutit à la formation d'une cavité qui détruit progressivement cette dent.
Prévention	Mince couche de plastique appliquée sur le dessus des dents afin d'empêcher les bactéries de pénétrer dans les sillons, les protégeant ainsi de la carie dentaire.
Dentifrice	Des sillons profonds, des crevasses ou des cavités naturelles que l'on retrouve surtout sur la surface masticatoire des molaires.
Puits et fissures	Ensemble des mesures que l'on prend pour prévenir les problèmes de santé bucco-dentaire.
Anesthésie	Action de nettoyer avec une brosse.
Scellant	Suppression de la sensibilité, pour les besoins d'un traitement douloureux.

Définitions inspirées du dictionnaire Antidote 10.

3. Parmi les mots de la liste suivante précisez lesquels relèvent de la **prévention (P)** et lesquels relèvent de la **remédiation (R)** d'un problème de santé bucco-dentaire.

[Tapez ici]

Brossage	
Carie	
Plombage	
Prévention	
Dentifrice	
Scellant des puits et fissures	
Anesthésie	

4. Consultez la liste des formules suivantes à utiliser dans les interactions avec le parent.

- **PRÉPARER LES PREMIÈRES INTERACTIONS AVEC LE PARENT**

### **SALUTATIONS DE BASE**

Bonjour Madame, Monsieur

Comment allez-vous ?

Ça va bien ?

### **POSER DES QUESTIONS AU PARENT**

[Tapez ici]

sur les allergies de l'enfant, sa peur d'aller chez le dentiste, ses visites précédentes, son régime alimentaire, etc.

Est-ce votre première visite chez le dentiste / l'hygiéniste ?

Avez-vous des soucis sur sa dentition ?

Votre enfant a-t-il / elle des allergies ?

Votre enfant mange-t-il / elle bien ?

Votre enfant est-il / elle anxieux (-euse) ?

Se brosse-t-il / elle les dents seul(e) ?

Lui brossez-vous les dents ?

Quand a-t-il / elle eu ses premières dents ?

## **INVITER LE PARENT À ATTENDRE À L'EXTÉRIEUR DE LA SALLE DE CONSULTATION**

Chez certains dentistes / hygiénistes dentaires, le parent doit rester dans la salle d'attente. Vous devez donc inviter le parent à attendre l'enfant à l'extérieur de la salle de consultation. Choisissez les formules qui peuvent être utilisées dans un tel contexte.

1. Je vous demanderais de bien vouloir attendre dans la salle d'attente, si cela ne vous dérange pas.
  - a. Formule à utiliser
  - b. Formule à éviter
  
2. Il est interdit au parent d'entrer dans la salle de consultation.
  - a. Formule à utiliser
  - b. Formule à éviter
  
3. Nous préférons que le parent attende dans la salle d'attente.

[Tapez ici]

- a. Formule à utiliser
  - b. Formule à éviter
4. Je vous demanderais de bien vouloir attendre dans la salle d'attente.
    - a. Formule à utiliser
    - b. Formule à éviter
  5. Tu dois rester dans la salle d'attente.
    - a. Formule à utiliser
    - b. Formule à éviter
5. Consultez la liste des formules suivantes à utiliser dans les premières interactions avec l'enfant.

## • PRÉPARER LES PREMIÈRES INTERACTIONS AVEC L'ENFANT

### SALUTATIONS DE BASE ET PREMIERS ÉCHANGES AVEC L'ENFANT

Bonjour mon grand / ma grande.

Comment t'appelles-tu ? / Quel est ton nom ?

Comment ça va ?

Tu n'es pas à l'école aujourd'hui ? Tu aimes ça l'école / la garderie ?

C'est ta première visite chez un(e) dentiste / un(e) hygiéniste ? Tu sais comment ça se passe ?

As-tu des frères ou des sœurs ? Sont-ils déjà allés chez le dentiste ? Qu'est-ce qu'ils t'ont dit ?

#### Pourquoi pas ?

Afin de mettre l'enfant à l'aise et en confiance, vous pouvez faire des remarques sur ce qu'il / elle porte, dire que vous aimez la couleur, le message du t-shirt, sa coupe de cheveux, ses jolis cheveux, etc.

### EXPLIQUER À L'ENFANT EN QUOI CONSISTE L'EXAMEN ET LUI POSER DES QUESTIONS POUR S'ASSURER QUE TOUT VA BIEN



[Tapez ici]

Voici ce que je vais faire aujourd'hui....

Viens t'asseoir...

Je vais utiliser.... Pour ....

Tu peux ouvrir la bouche, s'il te plaît ?

Ouvre-la plus grand ! Merci !

Est-ce que ça va ? Est-ce que c'est douloureux ? Est-ce que cela fait mal ?

Sais-tu combien de dents tu as ? Combien tu vas en avoir ?

Expliquer à l'enfant pourquoi il est important de faire attention à ce que l'on mange.

Expliquer à l'enfant pourquoi il est important de se brosser les dents.

<b>Pour expliquer une idée</b>
Énoncer l'idée principale
Expliquer l'idée et l'illustrer par des exemples
Résumer l'idée principale

## **EXPLIQUER À L'ENFANT COMMENT SE BROSSER LES DENTS**

[Tapez ici]

## Pour expliquer à l'enfant comment se brosser les dents

Énoncer l'idée principale : Voici comment se brosser les dents correctement.

Expliquer l'idée et l'illustrer par des exemples. Utiliser des connecteurs logiques pour assurer la transition entre les étapes du brossage : Pour commencer, ...ensuite, ... pour terminer, ...

Résumer l'idée principale : Pour un bon brossage...



<https://pixabay.com/fr/illustrations/se-brosser-les-dents-dent-dentaire-2351803/>

6. Pendant ses visites dans les écoles, Karine, hygiéniste dentaire du quartier, utilise l'illustration suivante. Examinez-la.

## Comment se brosser les dents ?

[Tapez ici]



*Commencer par brosser le dessus des dents en réalisant des mouvements d'avant en arrière.*



*Brosser ensuite la face externe des dents en réalisant de petits mouvements circulaires.*



*Pour terminer, brosser la face des dents située du côté du palais et de la langue.*

7. Expliquez à votre coéquipier ou coéquipière les étapes du brossage des dents, comme s'il ou elle était un enfant.

[Tapez ici]

## Le brossage des dents expliqué à un(e) enfant

Étape 1: Pour commencer, ...



Étape 2: Ensuite, ....



Étape 3: Pour terminer, ....

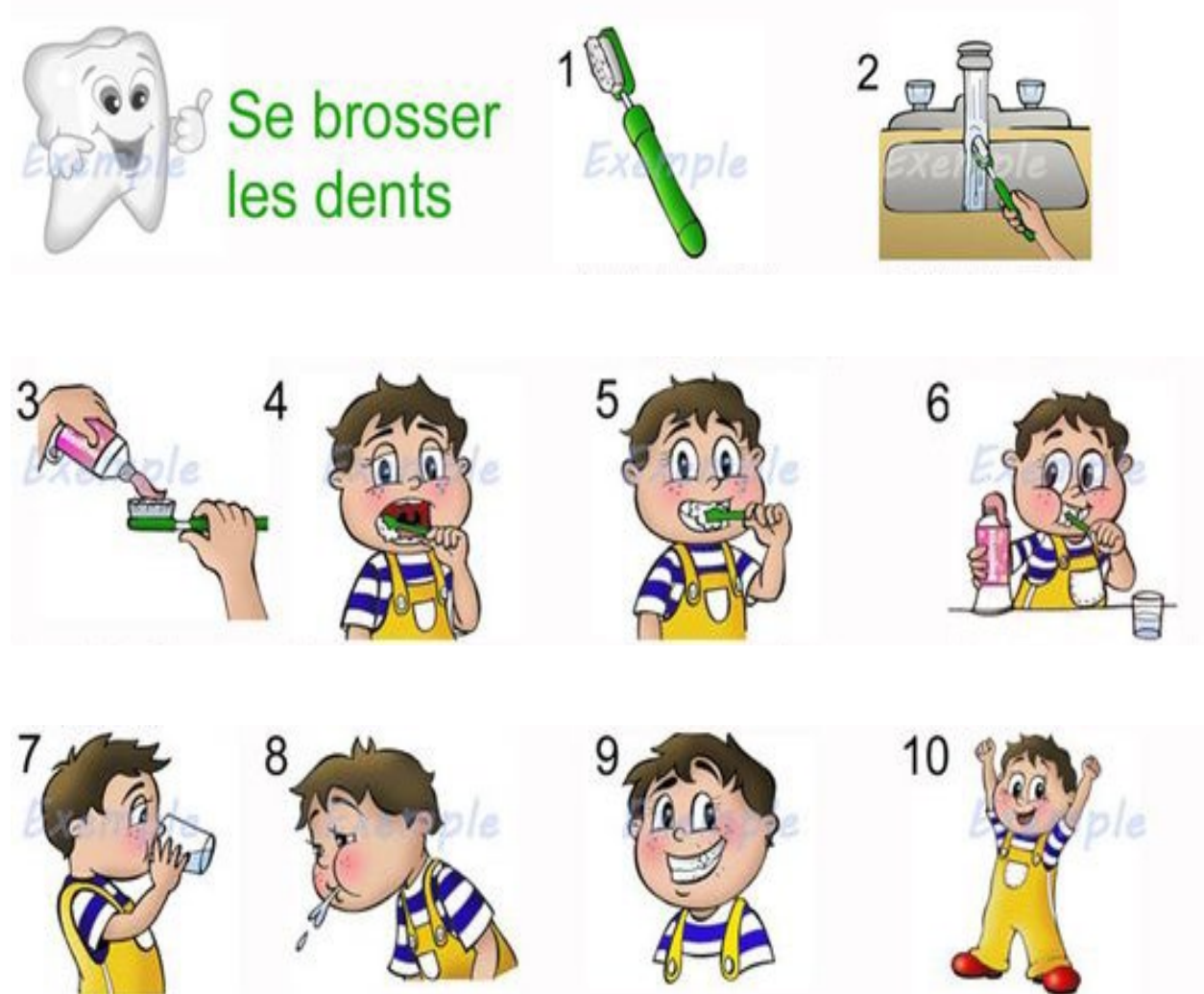


Source de l'illustration : <https://enfant-soleil.ecolesaintlaurent.ca/wp-content/uploads/2016/09/3.-hygi%C3%A8ne-dentaire.pdf>

[Tapez ici]

8. Pour vous préparer à l'explication du brossage des dents à des enfants plus jeunes, utilisez les images ci-dessous accompagnées d'étiquettes expliquant les images en désordre. Placez l'étiquette appropriée sous chaque image.

### Les 10 étapes pour un bon brossage de dents



Source de l'illustration : <https://www.pinterest.ca/pin/687643436825466120/>

[Tapez ici]

## Etiquettes à découper

---

Je prends ma brosse à dents.

Je brosse mes dents sur les côtés.

Je brosse mes dents devant.

Je mets du dentifrice sur ma brosse à dents.

Mes dents sont propres.

Je crache l'eau de ma bouche.

Bravo! J'ai réussi!

Je mouille ma brosse à dents.

Je rince ma bouche.

Je brosse le dessus de mes dents.

[Tapez ici]

## REMERCIER ET FÉLICITER L'ENFANT

Une fois la visite ou le soin dentaire terminé, remercier et féliciter l'enfant.

Bravo pour ton courage !

Félicitations pour tes dents fortes et propres !

Merci pour ta patience ! Tu es un(e) vrai(e) champion(nne) !

Une fois la consultation de l'enfant terminée, remettre au parent le *dépliant Je brosse mes dents avec l'aide de mes parents – Guide pour les parents* :

[Brossage des dents chez les enfants âgés de 6 ans et moins avec un dentifrice fluoré - Guide pour les parents \(gouv.qc.ca\)](#)

Donner des conseils au parent au sujet du bon brossage des dents de l'enfant.

9. Rappel de la tâche finale.

**Tâche finale** : Accueillez le parent et l'enfant, examinez l'enfant et expliquez-lui comment procéder pour avoir une bonne hygiène dentaire.

Donnez des conseils au parent au sujet de l'hygiène dentaire de son enfant.

10. Jouez la scène en équipe de deux.

[Tapez ici]

## ANNEXES

### 1. POSER DES QUESTIONS

- PAR L'INVERSION DU SUJET

#### AU PRÉSENT

Avez-vous des allergies ? - As-tu des allergies ?

Êtes-vous allergique à l'aspirine ? - Es-tu allergique à l'aspirine ?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute **-t-**

A-**t-il** des allergies ?

A-**t-elle** des allergies ?

#### AU PASSÉ COMPOSÉ (auxiliaire + pronom sujet + participe passé)

Avez-vous mangé ce matin ? – As-tu mangé ce matin ?

Êtes-vous allé(e) voir un spécialiste ? - Es-tu allé(e) voir un spécialiste ?

Attention : avec l'**auxiliaire avoir** et un **pronom** qui commence par une **voyelle**, on ajoute **-t-**

A-**t-il** été malade dernièrement ?

A-**t-elle** été vaccinée ?

#### AU FUTUR PROCHE

Allez-vous consulter un dentiste ? - Vas-tu consulter un dentiste ?

Allez-vous appeler le patient ? - Vas-tu appeler le patient ?

Attention : quand **le verbe se termine par une voyelle** et que **le pronom** commence par une voyelle, on ajoute **-t-**

Va-**t-il / elle** reprendre le travail après l'opération ?

Document créé par Claude Nicou et Maria Popica – John Abbott College – Projet OQLF



[Tapez ici]

- **LA QUESTION AVEC QUAND, OÙ, COMMENT, POURQUOI**

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Futur proche</b>
<b>Où</b> a-t-il mal ?	<b>Où</b> a-t-il eu mal ?	<b>Où</b> va-t-il consulter un spécialiste ?
<b>Où</b> est-ce que tu as mal ?	<b>Où</b> est-ce que tu as eu mal ?	<b>Où</b> va-t-il manger ?
<b>Quand</b> veut-il un rendez-vous ?	<b>Quand</b> a-t-il pris un rendez-vous ?	<b>Quand</b> va-t-il prendre un rendez-vous ?
<b>Comment</b> brossez-vous les dents de votre enfant ?	<b>Comment</b> s'est déroulé le soin dentaire ?	<b>Comment</b> allez-vous venir à votre rendez-vous ? En métro, en autobus ?)
<b>Pourquoi</b> prenez-vous ce médicament ?	<b>Pourquoi</b> as-tu consulté une hygiéniste ?	<b>Pourquoi</b> vas-tu consulter l'hygiéniste ?

**Attention :** où, quand, comment, pourquoi, sont souvent suivis de : **est-ce que**

**Modèles :**

**Où** avez-vous été opéré ?

**Où est-ce que** vous avez été opéré ?

**Quand (à quelle heure)** va-t-il être opéré ?

**Quand (à quelle heure) est-ce qu'**il va être opéré ?

**Pourquoi** prend-elle ce médicament ?

**Pourquoi est-ce qu'**elle prend ce médicament ?

**Comment** te sens-tu ?

**Comment est-ce que** tu te sens ?

[Tapez ici]

## • LA QUESTION AVEC COMBIEN

### Observez

Combien coûte ce médicament ?

Combien vaut ce produit ?

Combien pèses-tu ?

Combien mesurez-vous ?

### Combien de ?

#### **Combien de + nom (qui est sujet du verbe) ?**

Combien de patients ont été soignés aujourd'hui ?

Combien de dentistes sont de service aujourd'hui ?

#### **Combien de + nom (qui n'est pas le sujet du verbe) ?**

Combien de semaines doit-il garder cet appareil ?

Combien de comprimés avez-vous pris ?

Combien de fois par jour dois-tu te brosser les dents ?

### Pendant combien de / d' ?

**Pendant combien de temps / de jours / d'heures** est-ce que je dois prendre ce médicament ?

## LE « TU » ET LE « VOUS »

Tutoyer ou vouvoyer ?

Il est conseillé de vouvoyer tous les patients sauf les enfants et adolescents et sauf si le / la patient(e) demande à être tutoyé(e).

[Tapez ici]

## 2. DONNER UN CONSEIL

### • EMPLOI DE L'IMPÉRATIF

En général, les verbes à l'impératif se conjuguent comme les verbes au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier et du pluriel (tu, vous) et à la première personne du pluriel (nous).

Indicatif présent	Impératif
Tu prends ce médicament.	Prends ce médicament !
Nous continuons le traitement.	Continuons le traitement !
Vous prenez ce médicament.	Prenez ce médicament !

**ATTENTION : À la deuxième personne du singulier, les verbes finissant par - ES au présent de l'indicatif et le verbe *aller* perdent le S à l'impératif.**

Indicatif présent	Impératif
Tu ne manges pas de bonbons.	NE MANGE PAS de bonbons (mangeS).
Tu gardes la bouche fermée.	GARDE la bouche fermée (gardeS).

Pour les verbes *être, avoir, vouloir* l'impératif prend la forme du subjonctif présent.

Être	Avoir
Sois prudent !	Aie confiance !
Soyons prudents !	Ayons confiance !
Soyez prudents !	Ayez confiance !

[Tapez ici]

### L'impératif des verbes pronominaux

Pour les verbes pronominaux, la personne du verbe est la même que celle de son pronom.

Exemples :

Impératif affirmatif	Infinitif	Indicatif présent
Assieds- <b>toi</b> ou assois- <b>toi</b> !	S'asseoir	Tu t'assieds <b>Ou</b> Tu t'assois
Asseyez- <b>vous</b> ou assoyez- <b>vous</b> !	S'asseoir	Vous vous asseyez <b>Ou</b> Vous vous assoyez
Lève- <b>toi</b> !	Se lever	Tu te lèves
Levez- <b>vous</b> !	Se lever	Vous vous levez

### La place du pronom à l'impératif négatif

Impératif négatif	Infinitif
Ne <b>t'</b> assieds pas <b>Ou</b> Ne <b>t'</b> assois pas	S'asseoir
Ne <b>vous</b> asseyez pas <b>Ou</b> Ne <b>vous</b> assoyez pas	S'asseoir
Ne <b>te</b> lève pas	Se lever
Ne <b>vous</b> levez pas	Se lever

[Tapez ici]

<b>TU (informel)</b>	<b>VOUS (formel)</b>
Prends un verre d'eau !	Prenez un verre d'eau !
Sois vigilant !	Soyez vigilant !
Assieds-toi – Assois-toi !	Asseyez-vous – assoyez-vous !
<b>N'ouvre pas</b> la bouche	<b>N'ouvrez pas</b> la bouche !
Garde la bouche fermée !	Gardez la bouche fermée !
Appelle le centre dentaire !	Appelez le centre dentaire !
Lis bien la notice !	Lisez bien la notice!

- **EMPLOI DE L'EXPRESSION « IL FAUT ... »**

**« Il faut + nom »**

Pour être hygiéniste dentaire, il faut un diplôme en technique d'hygiène dentaire.

Pour avoir des dents saines, il faut une bonne brosse à dents.

**« Il faut + infinitif »**

Pour éviter les caries, il ne faut pas manger trop d'aliments sucrés.

Pour être hygiéniste dentaire, il faut suivre une formation de trois ans dans un Cégep, par exemple.

Si vos gencives saignent, il faut sans doute consulter un dentiste.

[Tapez ici]

**Remarque:**

Pour exprimer un conseil, on utilise également l'expression « il faut » avec le verbe conjugué au conditionnel présent (« il faudrait ... »).

Il faudrait consulter le dentiste.

Il faudrait se nettoyer les dents après chaque repas.

Il faudrait s'abstenir de manger des aliments trop froids.

• **EMPLOI DU VERBE DEVOIR SUIVI DE L'INFINITIF**

<b>TU (informel)</b>	<b>VOUS (formel)</b>
Pour éviter les caries, <u>tu dois</u> suivre les conseils de ton hygiéniste.	Pour éviter les caries, <u>vous devez</u> suivre les conseils de <u>votre</u> hygiéniste.
Pour garder des dents en bonne santé, <u>tu dois te</u> laver les dents régulièrement.	Pour garder des dents en bonne santé, <u>vous devez vous</u> laver les dents régulièrement.
<u>Tu dois t'</u> adresser à ton centre dentaire pour obtenir un rendez-vous.	<u>Vous devez vous</u> adresser à <u>votre</u> centre dentaire pour obtenir un rendez-vous.

**Remarque:**

Pour exprimer un conseil, on utilise également le verbe devoir conjugué au conditionnel présent (tu devrais, vous devriez ...).

<b>TU (informel)</b>	<b>VOUS (formel)</b>
Pour éviter les caries, <u>tu devrais</u> suivre les conseils de <u>ton</u> hygiéniste.	Pour éviter les caries, <u>vous devriez</u> suivre les conseils de <u>votre</u> hygiéniste.
Pour garder des dents en bonne santé, <u>tu devrais te</u> laver les dents régulièrement.	Pour garder des dents en bonne santé, <u>vous devriez vous</u> laver les dents régulièrement.
Tu <u>devrais t'</u> adresser à <u>ton</u> centre dentaire pour obtenir un rendez-vous.	<u>Vous devriez vous</u> adresser à <u>votre</u> centre dentaire pour obtenir un rendez-vous.

[Tapez ici]

- **EMPLOI DE LA CONSTRUCTION « SI J'ÉTAIS TOI / VOUS, JE / j' + conditionnel présent »**
  - Si j'étais toi / vous, j'évitais ce genre de produits.
  - Si j'étais toi / vous, je ne prendrais pas ce médicament.
  - Si j'étais toi / vous, j'arrêtais de fumer.
  - Si j'étais à ta place / si j'étais à votre place, je consulterais un dentiste.

## Exercices

Formulez ces ordres et ces conseils à l'impératif.

1. Vous ne devez pas consommer trop de produits sucrés.
2. Vous devez être patients.
3. Tu ne dois pas manger pendant une heure.
4. Vous devez aller chez le dentiste plus régulièrement.
5. Tu ne dois pas oublier ton rendez-vous.
6. Tu ne dois pas oublier de te brosser les dents avec ton papa ou ta maman.
7. Tu dois faire attention à ne pas manger trop de bonbons.
8. Vous devez vous brosser les dents comme je vous l'ai montré.
9. Tu dois te brosser les dents tous les matins et tous les soirs.

Formulez chaque conseil de deux manières différentes.

1. Arriver quelques minutes avant son rendez-vous.
2. Avoir un masque.
3. Prendre les médicaments.
4. Suivre les conseils de l'hygiéniste.
5. Porter un masque
6. Se brosser les dents.

[Tapez ici]

Mettez à l'impératif le verbe entre parenthèses.

(Ne pas manger pendant une heure) .....

(Utiliser de la soie dentaire) ..... pour lutter contre le tartre.

Inventez des conseils liés à votre domaine. Donnez-en au moins trois ...

1. ...à un patient qui ne se brosse pas régulièrement les dents.
2. ...à un patient qui fume beaucoup.
3. ...à un patient qui a une carie.
4. ...à une personne qui mange beaucoup de produits sucrés.
5. ...à un client dont vous observez les radios.
6. ...à un client qui vient avec ses enfants.
7. ...à un client qui ne semble pas bien se brosser les dents.
8. ...à un patient qui souffre de douleur de gencives.
9. ...à une femme enceinte qui a plusieurs caries.

Attention : on utilisera moins l'impératif pour donner un conseil à son supérieur; on préférera la formule « si j'étais vous + conditionnel présent ... »)



[Tapez ici]

## Conditionnel présent

### Emploi du conditionnel présent

Le conditionnel présent peut servir à atténuer une demande.

Exemple : Je **voudrais** vous rencontrer. -> au lieu de Je **veux** vous rencontrer.

### LA FORMATION DU CONDITIONNEL

#### Infinitif du verbe + terminaisons ci-dessous

Personne	Manger	Finir	Attendre*
je	manger + <i>ais</i>	finir + <i>ais</i>	attendre + <i>ais</i>
tu	manger + <i>ais</i>	finir + <i>ais</i>	attendre + <i>ais</i>
il/elle/on	manger + <i>ait</i>	finir + <i>ait</i>	attendre + <i>ait</i>
nous	manger + <i>ions</i>	finir + <i>ions</i>	attendre + <i>ions</i>
vous	manger + <i>iez</i>	finir + <i>iez</i>	attendre + <i>iez</i>
ils/elles	manger + <i>aient</i>	finir + <i>aient</i>	attendre + <i>aient</i>

\*Pour les verbes en "RE", on enlève le « e » final.

[Tapez ici]

### 3. LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

Sujet	Complément direct Verbe + quelque chose ou quelqu'un Question = QUI / QUOI / QUE ?	Complément indirect Verbe + À quelqu'un Question = À QUI / À QUOI ?
<b>je</b>	Me / m' (+moi)	Me / m' (+moi)
<b>tu</b>	Te / t' (+toi)	Te / t' (+toi)
<b>il/elle/on</b>	le / l' (masculin) (+se, s', en) la / l' (féminin)	Lui (féminin ET masculin) (+soi, en, y)
<b>nous</b>	nous	nous
<b>vous</b>	vous	vous
<b>ils/elles</b>	Les (+se, s')	Leur (+eux, elles, en, y)

Attention : Les pronoms *le, la, l', les* s'utilisent pour des personnes et aussi pour des choses.

#### Exemples :

- Elle choisit **ce dentifrice**. / Elle a choisi **ce dentifrice**. (ELLE choisit QUOI ?)  
Elle **le** choisit. / Elle **l'**a choisi.  
Elle ne **le** choisit pas. / Elle ne **l'**a pas choisi.
- Elle parle à l'enfant. (ELLE parle À QUI ?)  
Elle **lui** parle.  
Elle ne **lui** parle pas.
- Elle donne **un conseil à l'enfant**. (**quoi, à qui**)  
Elle **le** donne à l'enfant.  
Elle **le lui** donne.

[Tapez ici]

- Elle a donné **un conseil** à l'enfant (**quoi, à qui**)

Elle **l'**a donné à l'enfant.

Elle **le lui** a donné.

- Elle suit **les conseils** du dentiste et de l'hygiéniste. (Elle suit **leurs conseils**)

Elle **les** suit.

- Elle a suivi **les conseils** du dentiste et de l'hygiéniste. (Elle a suivi **leurs conseils**)

Elle **les** a suivis.

- Elle propose **un nouveau traitement** aux parents (**quoi, à qui**)

Elle **le** propose aux parents.

Elle **le leur** propose.

- Elle a proposé **un nouveau traitement** aux parents (**quoi, à qui**)

Elle **l'**a proposé aux parents.

Elle **le leur** a proposé.

Remarque: **le / l'** peut aussi remplacer toute une phrase .

- L'hygiéniste conseille **aux parents de ne pas donner de boissons gazeuses à leurs enfants**. (**quoi, à qui**)

[Tapez ici]

**Remplacez le(s) mot(s) souligné(s) par le pronom complément qui convient**  
**Mettez les phrases obtenues à la forme négative.**

1. Elle réprimande gentiment la fillette/le garçonnet/les parents (qui)
2. Je te promets ce petit jouet (à l'enfant) (quoi)
3. Je vous promets que le traitement sera rapide (quoi)
4. Je dois appeler mon patient (qui)
5. Je dois appeler ma patiente (qui)
6. Je vais consulter le dentiste (qui)
7. Nous allons commencer ce soin plus tard (quoi)
8. Je voudrais téléphoner à mon collègue (à qui) avant de prendre une décision.
9. Il interdit à ses patients (à qui) de suivre ce genre de traitement (quoi).
10. Il interdit à sa / son patient(e) (à qui) de suivre ce genre de traitement (quoi).
11. Nous conseillons à nos patients (à qui) de ne pas suivre ce genre de traitement (quoi)
12. Avant de commencer le traitement (quoi), j'aimerais consulter mon collègue.
13. Je ne peux pas soigner cette molaire (quoi) si elle n'a pas été anesthésiée avant.
14. Il vous a interdit de manger pendant une heure. (quoi)
15. Nous avons vérifié la dent. (quoi)
16. Nous devons consulter le spécialiste (qui) avant de procéder au traitement.

[Tapez ici]

## 4. LES VERBES PRONOMINAUX

- **Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?**

- Les verbes pronominaux sont des verbes précédés du pronom **se / s'** à l'infinitif.

• Ex : **se** lever, **se** reposer, **se** brosser, **se** laver, **s'asseoir**...

- **Conjugaison des verbes pronominaux :**

**Au présent :** les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les verbes, mais le pronom "se" change selon le sujet :

<b>Je ME</b> brosse les dents.	Je <b><u>ne</u></b> ME brosse <b><u>pas</u></b> les dents.
<b>Tu TE</b> brosses les dents.	Tu <b><u>ne</u></b> TE brosses <b><u>pas</u></b> les dents.
<b>Il / Elle / On SE</b> brosse les dents.	Il <b><u>ne</u></b> SE brosse <b><u>pas</u></b> les dents.
<b>Nous NOUS</b> brossons les dents.	Nous <b><u>ne</u></b> NOUS brossons <b><u>pas</u></b> les dents.
<b>Vous VOUS</b> brossez les dents.	Vous <b><u>ne</u></b> VOUS brossez <b><u>pas</u></b> les dents.
<b>Ils / Elles SE</b> brossent les dents.	Ils <b><u>ne</u></b> SE brossent <b><u>pas</u></b> les dents.

**À l'impératif,** les pronoms des verbes pronominaux sont placés après le verbe, avec un trait d'union à la forme affirmative:

- Brosse-***toi*** les dents!
- Brossez-***vous*** les dents!
- Ne ***te*** lève pas tout de suite!
- Ne ***vous*** levez pas tout de suite!

[Tapez ici]

**Au passé composé**, les verbes pronominaux sont TOUS conjugués avec l'auxiliaire Être.

- Je me **suis** levé(e).
- Tu t'**es** levé(e).
- Il s'**est** levé. / Elle s'est levée.
- Nous nous **sommes** levé(e)s.
- Vous vous **êtes** levé(e)(s).
- Ils se **sont** levés / Elles se **sont** levées.

#### NÉGATION :

- Je **ne** me suis **pas** levé(e).
- Tu **ne** t'**es** **pas** levé(e).
- Il **ne** s'est **pas** levé. / Elle **ne** s'est **pas** levée.
- Nous **ne** nous sommes **pas** levé(e)s.
- Vous **ne** vous êtes **pas** levé(e)(s).
- Ils **ne** se sont **pas** levés. / Elles **ne** se sont **pas** levées.

*Avec la contribution financière de :*

**Office québécois  
de la langue  
française**

**Québec** 