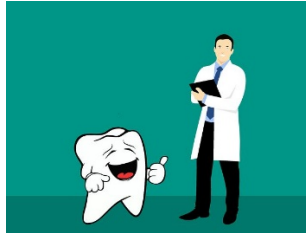


## **Le blanchiment des dents « au fauteuil »**

### **Fiche professeur(e)**



Source de la photo : <https://pixabay.com/fr/illustrations/le-blanchiment-des-dents-docteur-3154793/>

**Niveau : Intermédiaire**

**Objectifs :**

Linguistiques :

- Consolider le vocabulaire en lien avec le blanchiment des dents

Communicatifs :

- Comprendre oralement les étapes du blanchiment des dents en cabinet ou « au fauteuil »;
- Expliquer oralement à un patient les étapes du blanchiment des dents en cabinet;
- Expliquer oralement à un patient les avantages et inconvénients du blanchiment des dents en cabinet.

**Matériel et équipement nécessaires :**

- Ordinateur avec accès à Internet (vidéo à regarder sur la plateforme Youtube);
- Fiches d'activités (Voir Annexes 1, 2, 3, 5)
- Corrigé d'activités (Voir Annexes 4, 6)

Note à l'attention des étudiant(e)s, des technicien(ne)s et des professeur(e)s :

[Tapez ici]

Cet atelier a été conçu à des fins de communication orale en français. Les informations d'ordre technique provenant d'autres pays ne sont pas nécessairement applicables ici, au Québec. Pour les traitements mentionnés, vous devez vous référer aux contenus enseignés dans les cours crédités de votre établissement d'enseignement québécois ainsi qu'aux informations fournies par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec.

DÉROULEMENT :

[Tapez ici]

1. Expliquer aux étudiant(e)s la situation de communication et la tâche finale qu'ils / elles auront à effectuer.

### **Mise en situation :**

Yasmine, jeune préposée à la banque, trouve que ses dents ne sont pas assez blanches et elle en est gênée lorsqu'elle parle à ses clients. Elle a essayé plusieurs techniques en achetant des produits en pharmacie, mais elle n'en est pas satisfaite. Elle a pris rendez-vous avec vous pour savoir si le blanchiment « au fauteuil » donne plus de résultats.

### **Tâche finale :**

Préparez un exposé informatif, à l'intention de Yasmine, dans lequel vous lui expliquez :

- les étapes du blanchiment des dents en cabinet ou « au fauteuil » ;
- les avantages et inconvénients du blanchiment en cabinet.

1. Faire regarder aux étudiant(e)s la vidéo *Le blanchiment des dents (3'55" )* à partir du lien suivant (Annexe 1) :

<https://www.youtube.com/watch?v=flyb1NXHLM&feature=youtu.be>

Avant de démarrer la vidéo, leur distribuer les Annexes 1 et 2 et leur demander de prendre des notes (Annexe 1) et de noter les mots essentiels à l'explication du blanchiment des dents en cabinet (Annexe 2).

2. Vérifier la compréhension partielle de la vidéo à l'aide des trois questions de l'Annexe 4 (voir le corrigé à l'Annexe 4).
3. Distribuer aux étudiant(e)s les étapes du blanchiment en cabinet en désordre et leur demander d'en rétablir l'ordre logique. On peut utiliser le tableau de l'Annexe 5 ou on peut découper les énoncés et les placer dans une enveloppe. Voir le corrigé de cette activité à l'Annexe 6.
4. Rappeler aux étudiant(e)s la tâche finale :  
Expliquer à Yasmine les étapes du blanchiment des dents en cabinet et les avantages et inconvénients du blanchiment en cabinet.
5. Placer les étudiant(e)s en dyades et leur demander de jouer la scène.

## **ANNEXES**

[Tapez ici]

**1. Regardez la vidéo suivante (3'55'') et prenez des notes en français.**

<https://www.youtube.com/watch?v=flyb1NXHLmE&feature=youtu.be>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Dans le tableau suivant, retenir les mots essentiels à l'explication du blanchiment des dents en cabinet.**

[Tapez ici]

Verbes	Noms	Adjectifs
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### 3. Répondez aux questions suivantes.

- Quelle est la durée d'un traitement de blanchiment « au fauteuil » ?
- Quelle est la durée du résultat d'un traitement de blanchiment « au fauteuil » ?
- Qu'est-ce que le patient est censé appliquer sur ses dents au domicile pour l'entretien du blanchiment ?

### 4. Répondez aux questions suivantes. **CORRIGÉ**

- Quelle est la durée d'un traitement de blanchiment « au fauteuil » ? (1h)

[Tapez ici]

- b. Quelle est la durée du résultat d'un traitement de blanchiment « au fauteuil » ? (**quelques années avec un entretien adéquat**)
- c. Qu'est-ce que le patient est censé appliquer sur ses dents au domicile pour l'entretien du blanchiment ? (**des gouttières**)

**5. En utilisant des chiffres de 1 à 6, rétablissez l'ordre des étapes du blanchiment au fauteuil.**

Étapes	Ordre
Appliquer une couche épaisse de gel de blanchiment sur les dents.	
Appliquer sur les dents une solution visant à ouvrir les tubulines dentinaires de manière à permettre au gel de blanchiment de pénétrer à l'intérieur de la dent.	
Positionner les écarteurs sur lesquels le patient doit mordre pendant 3 fois un quart d'heure.	
Préparer et remettre au patient des gouttières qu'il portera au domicile, pour entretenir le blanchiment de ses dents au fil du temps.	
Appliquer à la base des gencives un gel protecteur et le faire durcir à l'aide d'une lampe à ultraviolets (pour éviter que le produit de blanchiment aille irriter les gencives).	
Appliquer sur les lèvres un gel qui permet de les protéger tout au long de la procédure.	

**6. En utilisant des chiffres de 1 à 6, rétablissez l'ordre des étapes du blanchiment au fauteuil. CORRIGÉ**

Étapes	Ordre
--------	-------

[Tapez ici]

Appliquer une couche épaisse de gel de blanchiment sur les dents.	<b>5</b>
Appliquer sur les dents une solution visant à ouvrir les tubulines dentinaires de manière à permettre au gel de blanchiment de pénétrer à l'intérieur de la dent.	<b>4</b>
Positionner les écarteurs sur lesquels le patient doit mordre pendant 3 fois un quart d'heure.	<b>2</b>
Préparer et remettre au patient des gouttières qu'il portera au domicile, pour entretenir le blanchiment de ses dents au fil du temps.	<b>6</b>
Appliquer à la base des gencives un gel protecteur et le faire durcir à l'aide d'une lampe à ultraviolets (pour éviter que le produit de blanchiment aille irriter les gencives).	<b>3</b>
Appliquer sur les lèvres un gel qui permet de les protéger tout au long de la procédure.	<b>1</b>

### **Outil d'évaluation**

<b>Habilités</b>	<b>Pas maîtrisée</b>	<b>Moyennement maîtrisée</b>	<b>Bien maîtrisée</b>
------------------	----------------------	------------------------------	-----------------------

[Tapez ici]

		<b>À améliorer</b>	
Fluidité / prononciation / contact avec interlocuteur			
Le « tu / vous » est maîtrisé.			
Formules de politesse / courtoisie bien utilisées.			
L'étudiant(e) a répondu de façon claire aux questions. Le message est clair.			
Il / Elle maîtrise le vocabulaire courant.			
Il / Elle maîtrise le vocabulaire de son domaine (nombreuses références lexicales).			
Il / Elle maîtrise la syntaxe.			
L'étudiant(e) semble à l'aise et confiant.			

**Commentaires / conseils à donner**

*Avec la contribution financière de :*

**Office québécois  
de la langue  
française**

**Québec** 