

Conversation entre collègues en milieu de travail - 2

Fiche professeur(e)



Source de la photo : <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/creatif-ordinateur-portable-bureau-naviguer-3932235/>

Programme visé : Techniques administratives

Niveau : Intermédiaire, avancé

Objectifs

linguistiques :

- consolider son vocabulaire de l'économie et des affaires

communicatifs :

- expliquer un fait d'actualité de son domaine
- exprimer son point de vue sur un aspect de son domaine
- demander le point de vue de quelqu'un sur un aspect de son domaine
- réagir à une opinion

Durée : 75 minutes

Matériel nécessaire :

- Article de *La Presse*
- Activités d'exploitation de l'article et corrigés
- Outil d'évaluation

Ressources complémentaires suggérées :

OQLF / Délégation générale à la langue française et aux langues de France,
Vocabulaire francophone des affaires, Québec, Paris, 2018. [En ligne],

https://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/vocabulaire_francophone_affaires.pdf

Note à l'attention des étudiant(e)s, des technicien(ne)s et des professeur(e)s :

Cet atelier (le deuxième de la série consacrée au même sujet) a été conçu à des fins pédagogiques visant la communication orale en français. Pour les informations d'ordre technique, veuillez tenir compte des contenus enseignés dans les cours crédités de votre établissement d'enseignement.

DÉROULEMENT

- Rappeler aux étudiant(e)s la situation de communication et la tâche finale qu'ils/elles auront à effectuer à la fin de l'atelier.

Situation de communication :

Lors d'une pause, vous échangez avec des collègues sur les nouvelles au sujet de la cryptomonnaie.

Tâche finale :

Jouez le dialogue entre collègues au sujet de la cryptomonnaie. Dans votre dialogue,

- expliquez ce qu'est la cryptomonnaie;
 - exprimez votre point de vue sur la cryptomonnaie;
 - exprimez votre point de vue sur les initiatives visant à informer la population au sujet de la cryptomonnaie.
-
- Rappeler aux étudiant(e)s qu'en vue de la préparation pour la tâche finale plusieurs activités leur ont été déjà proposées à l'atelier précédent.
 - Inviter les étudiant(e)s à lire le texte suivant, puis à répondre aux questions par écrit.
 - Les étudiant(e)s répondront par la suite oralement aux questions.

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions.

Mieux comprendre les cryptomonnaies avec Bourstad

André Dubuc

La Presse, le 22 février 2022

Les sources d'information crédibles et désintéressées sur les actifs issus de la décentralisation de la finance sont rares sur l'internet, encore plus en français.

L'organisateur de Bourstad, le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO), propose de combler cette lacune avec la diffusion du webinaire Derrière les cryptoactifs, cryptomonnaies, Web 3.0 et NFT : la chaîne de blocs, qui sera animé par les professeurs Robert Normand, de l'École des sciences de la gestion ESG-UQAM, et Thierry Warin, de HEC Montréal.

Les deux professeurs promettent notamment d'aborder « les nuances séparant la spéculation pure de la valeur fondamentale de ces innovations ». De plus, MM. Normand et Warin y souligneront l'importance de la chaîne de blocs comme architecture fondamentale de ces nouvelles propositions d'éléments d'actif.

Outre ce webinaire sur ce sujet d'actualité, le concours Bourstad élargit la palette de cryptoactifs admissibles à la simulation boursière. D'un seul fonds fermé de cryptomonnaies l'an dernier, Bourstad ajoute cette année deux fonds négociés en Bourse (FNB) spécialisés et trois entreprises commerciales actives dans ce secteur novateur.

Les participants à Bourstad doivent gérer un portefeuille virtuel de 200 000 \$ en l'investissant dans une sélection de valeurs mobilières comme des actions, obligations, FNB, devises et options. Le concours est ouvert à la fois à la communauté étudiante et au grand public.

Le grand jeu a commencé le 14 février et se termine le 14 avril. La date limite pour s'inscrire est le dimanche 27 février. L'an dernier, 3000 personnes ont participé à la simulation.

Les inscrits se partageront près de 35 000 \$ en bourses lors de la cérémonie de remise des prix en mai 2022. Les récompenses viendront souligner le bon travail des participants dans les volets de la compétition : performance financière, gestion de portefeuille et investissement responsable.

De plus, l'Autorité des marchés financiers (AMF), son partenaire principal, remettra des prix spéciaux récompensant les témoignages les mieux sentis portant sur l'expérience d'apprentissage acquise par les participants.

Projet d'éducation financière, Bourstad reçoit l'appui de partenaires reconnus comme l'AMF, l'Organisme canadien de réglementation du commerce des valeurs mobilières, CFA Montréal, Finance Montréal, Banque TD, Groupe TMX et plusieurs autres.

LISTE DE CRYPTOACTIFS ADMISSIBLES À LA SIMULATION BOURSIÈRE

Fonds négociés en Bourse

ProShares Bitcoin Strategy ETF (BITO)

CI Galaxy Ethereum ETF (ETHX. B : CA)

Fonds à capital fermé

- Fonds Bitcoin (QBTC : CA)

Actions d'entreprises de l'industrie de la cryptomonnaie

- Coinbase Global (COIN)

- Marathon Digital Holdings (MARA)

- Riot Blockchain (RIOT)

<https://www.lapresse.ca/affaires/finances-personnelles/2022-02-22/mieux-comprendre-les-cryptomonnaies-avec-bourstad.php>

Répondez aux questions suivantes.

1. Dans quel but le webinaire *Derrière les cryptoactifs, cryptomonnaies, Web 3.0 et NTF : la chaîne de blocs* a-t-il été créé?

2. Quel sera le rôle des deux professeurs qui animeront le webinaire?

3. Quelle est la nouveauté de la simulation boursière de l'année 2022?

4. En quoi consiste la participation à la simulation boursière Bourstan?

5. Qui peut participer à la simulation boursière Bourstand?

6. Qu'est-ce qui contribue la crédibilité du projet d'éducation financière Bourstad?

7. Parmi les catégories suivantes, laquelle n'est pas admissible à la simulation boursière :

- a. Fonds négociés en bourse
- b. Fonds à capital fermé
- c. Titres d'organismes de placement collectif
- d. Actions d'entreprises de l'industrie de la cryptomonnaie

CORRIGÉ

1. Dans quel but le webinaire *Derrière les cryptoactifs, cryptomonnaies, Web 3.0 et NTF : la chaîne de blocs* a-t-il été créé?

Le webinaire a été créé pour offrir des informations crédibles et désintéressées sur les actifs issus de la décentralisation de la finance, informations qui sont rares sur Internet, notamment en français, selon l'auteur de l'article.

2. Quel sera le rôle des deux professeurs qui animeront le webinaire?

Les deux professeurs qui animeront le webinaire se proposent de distinguer la spéculation pure de la valeur fondamentale de ces innovations de la finance. De plus, ils souligneront l'importance de la chaîne de blocs comme architecture fondamentale des nouvelles propositions d'éléments d'actif.

3. Quelle est la nouveauté de la simulation boursière de l'année 2022?

Bourstad ajoute en 2022 deux fonds négociés en bourse (FNB) spécialisés et trois entreprises commerciales actives dans ce secteur novateur.

4. En quoi consiste la participation à la simulation boursière Bourstand?

Les participants à Bourstad doivent gérer un portefeuille virtuel de 200 000 \$ en l'investissant dans une sélection de valeurs mobilières comme des actions, obligations, FNB, devises et options.

5. Qui peut participer à la simulation boursière Bourstand?

Le concours est ouvert à la fois à la communauté étudiante et au grand public.

6. Qu'est-ce qui contribue la crédibilité du projet d'éducation financière Bourstad?

Bourstad est organisé par le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO) et reçoit l'appui de partenaires reconnus comme l'AMF, l'Organisme canadien de réglementation du commerce des valeurs mobilières, CFA Montréal, Finance Montréal, Banque TD, Groupe TMX et plusieurs autres.

7. Parmi les catégories suivantes, laquelle n'est pas admissible à la simulation boursière :

- e. Fonds négociés en bourse
- f. Fonds à capital fermé
- g. Titres d'organismes de placement collectif
- h. Actions d'entreprises de l'industrie de la cryptomonnaie

- Rappeler aux étudiant(e)s la situation de communication et la tâche finale :

Situation de communication :

Lors d'une pause, vous échangez avec des collègues sur les nouvelles au sujet de la cryptomonnaie.

Tâche finale :

Jouez le dialogue entre collègues au sujet de la cryptomonnaie. Dans votre dialogue,

- expliquez ce qu'est la cryptomonnaie;
- exprimez votre point de vue sur la cryptomonnaie en donnant des arguments *pour* et des arguments *contre*;
- appuyez vos arguments sur des exemples tirés des textes lus auxquels vous pouvez ajouter d'autres exemples.
- exprimez votre point de vue sur les initiatives visant à informer la population au sujet de la cryptomonnaie.

- Inviter les étudiant(e)s à consulter les fiches suivantes.

Pour demander l'avis de quelqu'un	
<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que tu en penses?/Qu'est-ce que tu penses de...? - Je peux avoir ton avis? - Qu'est-ce que tu dis de ça? - À ton avis, est-ce que ça en vaut la peine? - Quelle est ton opinion sur...? - Tu expliques ça comment? 	

Pour exprimer son opinion	
<p>Je pense que... Je trouve que... Je crois que J'estime que... J'ai l'impression que... Il me semble que À mon avis,</p>	<p>Selon moi, D'après moi, Franchement, Sincèrement, Honnêtement, Entre vous et moi,</p>

Pour exprimer son accord	
<p>Je suis (tout à fait) d'accord. Je suis (entièrement) d'accord. Moi, je suis (tout à fait / absolument) pour... Tu as (bien/parfaitement) raison. Je suis bien de ton avis. C'est intéressant. C'est pratique.</p>	<p>Absolument. Exactement. Tout à fait. Parfaitement. Bien entendu. Bien sûr. Certes.</p>

Pour exprimer son désaccord	
<p>Je ne suis pas (du tout) d'accord. Je m'y oppose totalement. Je suis contre. Je trouve ça décourageant! Je trouve ça étrange. Je ne trouve pas que... Je ne pense pas que... Je ne partage pas ton avis. Je crois que tu as tort. Je pense que tu te trompes. Tu exagères! Tu penses vraiment que...?</p>	<p>Absolument pas. Bien sûr que non. C'est absurde! C'est inexact/faux. C'est scandaleux! C'est surprenant! Ça me paraît quand même bizarre. Ah, non! Pas question!</p>
Pour exprimer son opinion de manière neutre	
<p>Je n'ai pas d'opinion particulière. Je suis à la fois d'accord et pas d'accord. Ça m'est égal.</p>	

- Placer les étudiant(e)s en dyades et leur demander de jouer la scène.

Outil d'évaluation

Habiletés	Pas maîtrisée	Moyennement maîtrisée À améliorer	Bien maîtrisée
Expliquer ce qu'est la cryptomonnaie			
Demander l'avis de quelqu'un			
Exprimer son opinion			
Exprimer son accord			
Exprimer son désaccord			
Utiliser un vocabulaire technique approprié			
Prononcer clairement/de manière fluide/maintenir le contact avec l'interlocuteur			

Commentaires :

Avec la contribution financière de :

**Office québécois
de la langue
française**

Québec 